COMPETENZA 1 CLASSE TERZA 1° GRADO

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	**ASCOLTO E PARLATO** Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema è l'intenzione dell'emittente. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative con modalità rispettose delle idee degli altri. Espone oralmente all l'insegnante e ai compagni gli argomenti di studio e racconta esperienze personali. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali, riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza. Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali. **LETTURA** Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. Comprende i punti essenziali del messaggio. Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento. Analizza e descrive beni culturali utilizzando il linguaggio appropriato . **SCRITTURA** Scrive correttamente testi di vario tipo, adeguati a situazioni,argomento, scopo, e destinatario. Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori realizzando scelte lessicali adeguate **RIFLESSIONE LINGUISTICA** Utilizza le competenze linguistiche per comprendere i significati dei testi, autovalutazione le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	1.1 Mostra una comprensione	Parziale	Globale	Puntuale	Profonda
			1.2 Esprime le proprie idee attraverso testi	Elementari	Completi	Esaurienti	Ricchi
			1.3 Adotta un repertorio lessicale	Limitato	Semplice	Appropriato	Esteso

COMPETENZA 2 CLASSE TERZA 1° GRADO

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
È' in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Competenza nelle lingue straniere	Comprende i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero compreso brevi racconti. Legge e comprende i punti principali di semplici testi su argomenti di interesse personale, dell'ambito quotidiano e di studio anche di altre discipline. Descrive oralmente situazioni, avvenimenti, esperienze personali e argomenti di studio. Interagisce in contesti familiari e argomenti noti Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare	2.1 In lingua comprende testi in modo	Parziale	Globale	Puntuale	Profonda
			2.2 In lingua si esprime in modo	Elementare	Essenziale	Appropriato	Articolato
			2.3 Gestisce essenziali comunicazioni in una seconda lingua europea in modo	Elementare	Essenziale	Appropriato	Articolato

COMPETENZA 3 CLASSE TERZA 1° GRADO

Profilo	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio. Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi. Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione dei beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto ai criteri di tipo diversi. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.	3.1 Ricorre al linguaggio matematico e scientifico in modo	Non autonomo	Discontinuo	Frequente	Costante
			3.2 Esegue analisi e verifiche	Parziali	Superficiali	Approfondite	Accurate
			3.3 Adotta modalità di pensiero	Frammentarie	Lineari	Articolate	Strategiche

COMPETENZA 4 CLASSE TERZA 1° GRADO

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
U s a le tecnologie in contesti comunicativi concreti per r i c e r c a r e dati ed informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali	Ha abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) Sa usare con dimestichezza e in modo critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI).	4.1 Ricorre a un repertorio di risorse tecnologiche	Modesto	Ridotto	Ampio	Vasto
			4.2Usa le tecnologie con modalità	Dispersive	Esecutive	Autonome	Esperte
			4.3 Nell'uso della tecnologia dimostra senso critico	Limitato	Superficiale	Apprezzabile	Elevato

COMPETENZA 5 CLASSE TERZA 1° GRADO

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare a imparare	A partire dalle competenze di base: Acquisisce, si procura, elabora e assimila nuove conoscenze e abilità; apprende in modo autonomo autodisciplinandosi e collaborando con gli adulti e i suoi pari.	5.1 Rivela un patrimonio di conoscenza	Frammentaria	Parziale	Ampia	Estesa
			5.2 Attua modalità di ricerca	Se sollecitate	Schematiche	Efficaci	Efficienti
			5.3 Nel lavoro evidenzia una autonomia	Limitata	Essenziale	Adeguata	Elevata

COMPETENZA 6 CLASSE TERZA 1° GRADO

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Ha cura e rispetto di sé , degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Competenze sociali e civiche.	Conosce, rispetta e matura consapevolezza per le convenzioni e le prassi della convivenza civile riguardanti le singole persone, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e la non discriminazione tra i sessi, la società e la cultura.	6.1 Adotta comportamenti rispettosi di sé e degli altri	Se sollecitato	Frequentemente	Consapevolmente	Attivamente
			6.2 Adotta comportamenti rispettosi delle situazioni	Se sollecitato	Passivamente	Consapevolmente	Attivamente
			6.3 Nel lavoro dimostra impegno e tenacia	Limitati	Ridotti	Adeguati	Elevati

COMPETENZA 7 CLASSE TERZA 1° GRADO

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Dimostra originalità e spirito di iniziativa . È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	Giudica e individua i propri punti di forza e di debolezza. Sa tradurre le idee in azione con creatività, innovazione e assunzione di rischi, é capace di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a che lo chiede	7.1 Si mette in gioco nella vita scolastica in modo	Non autonomo	Discontinuo	Frequente	Costante
			7.2 Nelle relazioni personali dimostra maturità	Limitata	Accettabile	Apprezzabile	Elevata

COMPETENZA 8A CLASSE TERZA 1° GRADO

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Rispetta e sa rapportarsi di fronte alle diversità culturali, religiose e di idee.	8.1 Dimostra una sensibilità sociale	Limitata	Discontinua	Apprezzabile	Elevata
			8.2 Si rapporta alla realtà in modo aperto e tollerante	Se sollecitato	Talvolta	Frequentemente	Costantemente

COMPETENZA 8B CLASSE TERZA 1° GRADO

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società	Consapevolezza ed espressione culturale.	Comprende il presente, cogliendo il cambiamento attraverso un confronto fra epoche e aree geografiche	8.3 Dispone di coordinate spazio-temporali	Limitate	Discontinue	Ampie	Estese
			8.4 Interpreta i sistemi simbolici e culturali in modo	Non autonomo	Ridotto	Adeguato	Elevato

COMPETENZA 8C CLASSE TERZA PRIMO GRADO

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
In relazione alle proprie potenzialità e la proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali	Consapevolezza ed espressione culturale.	Mostra consapevolezza e interesse per le attività proposte	8.5 Evidenzia interesse	Limitato	Accettabile	Apprezzabile	Elevato
			8.6 Si esprime in modo	Essenziale	Schematico	Autonomo	Consapevole